

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВОЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155051 Ивановская область, Тейковский район, село Новое Леушино, пл. Ленина, д.1
т: 8(49343) 49-155 e-mail: leushino2007@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ Новолеушинская СОШ
Протокол от 14.04.2022 № 5



УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ Новолеушинская СОШ
/И.Е. Дроздова
Приказ от 15.04.2022 № 57

**Отчет
о результатах самообследования за 2021 год**

1. Общие вопросы:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тейковского муниципального района «Новолеушинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Дроздова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	155051, Ивановская область, г. Тейковский район, с. Новое Леушино, пл. Ленина, д.1
Телефон	8 (49343)49-155
Адрес электронной почты	leushino2007@mail.ru
Учредитель	Тейковский муниципальный район
Дата создания	1938 год - основана начальная школа, 1943 год – семилетняя школа, 1950 год – средняя школа, 2001 год – открыты группы дошкольного образования
Лицензия	№ 158 от 24.02.2016 выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0001099, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37А01 № 0000620 выдана 17.02.2016г Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 08 мая 2026

1.1. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ Новолеушинская СОШ основана в 1938 году, тогда это еще начальная школа. В 1943 году она приобретает статус семилетней, а в 1950 году становится средней. В 1952 году было построено новое типовое двухэтажное каменное здание, в 1983 году появилась пристройка, к которой в настоящее время размещены учебные кабинеты для начальной школы, спортивный и тренажерный зал, медицинский кабинет. В 2001-2002 году здание было реконструировано, и школа приняла в свои ряды дошкольников.

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (площадь земельного участка - 11 132,0 кв.м.). Школа размещена в типовом здании (построено в 1952 году, пристройка к зданию в 1980г) общей площадью 2317,5 кв.м.

Школа имеет статус сельской, в ней обучаются дети, проживающие в с.Новое Леушино, с.Светлый, д. Максимцево, д. Крапивник, д.Хомутово, г.о. Тейково. Подвоз детей осуществляется рейсовым автобусом маршрута Тейково – Новое Леушино, школьным автобусом марки ГАЗ – 322171. Школа находится в 7 км от районного центра г.Тейково, в 37 км от областного центра г.Иваново.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников и определяется уставом МБОУ Новолеушинская СОШ, свидетельством о государственной регистрации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, штатным расписанием, должностными инструкциями.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, расширения государственно-общественного управления в Школе действуют Совет образовательного учреждения (Управляющий совет), Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное объединение методических объединения учителей начальных классов.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют 12 учебных кабинетов для изучения обязательных учебных дисциплин

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²	Мебель	Технические средства обучения
1	Класс начальной школы	61,8	Стол учителя, стул для учителя, конторка, стул ученический регулируемый по высоте - 22, парта ученическая с регулируемой высотой - 11, шкаф для хранения учебных пособий - 5, информационно-тематические стенды	Автоматизированное место учителя, электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы
2	Класс начальной школы	37,6	Стол учителя, стул для учителя, стул ученический регулируемый по высоте - 20, парта ученическая с регулируемой высотой - 10, шкаф для хранения учебных пособий - 2, информационно-тематические стенды	Автоматизированное место учителя, электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы
3	Класс начальной школы	29,8	Стол учителя, стул для учителя, стул ученический регулируемый по высоте - 18, парта ученическая с регулируемой высотой - 9, шкаф для хранения учебных пособий - 2, информационно-тематические стенды	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение, проектор, электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы
4	Класс начальной школы	31,0	Стол учителя, стул для учителя, стул ученический регулируемый по высоте - 20, парта ученическая с регулируемой высотой - 10, шкаф для хранения учебных пособий - 2, информационно-тематические стенды	Автоматизированное место учителя, электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы
5	Кабинет физики с лаборантской	63,2	Стол учителя, стул для учителя, стол демонстрационный, стул ученический регулируемый по высоте - 22, парта ученическая с регулируемой высотой - 11, шкаф для хранения учебных пособий - 2,	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, МФУ

В Школе имеются кабинеты для проведения практических занятий:

Учебный кабинет	Назначение	Основное оборудование для проведения практических занятий
Физика	Проведение практических и лабораторных работ по физике, астрономии	Кабинет физики имеет подводку холодной и горячей воды в кабинете; подводку низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники); по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) имеются лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах; наборы лабораторные для проведения ЕГЭ по физике по разделам: электродинамика, молекулярная физика, механика, оптика; программно-аппаратный комплекс (ПАК) AFS; программное обеспечение (ПО), AFS «Физика с компьютером в школе»; имеются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, МФУ
Химия	Проведение практических и лабораторных работ по неорганической, органической химии	Кабинет химии имеет вытяжку и подводку воды к партам учащихся и лаборантской; по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах); установлен вентиляционный шкаф, сейфы; модульная система экспериментов на базе цифровых технологий по химии(мобильный компьютерный класс); автоматизированное место учителя (проектор, моноблок, интерактивная доска, МФУ)
География	Проведение практических по географии	В наличии все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии и наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии; компасы, глобусы, гигрометры, психрометры; имеются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
Биология	Проведение практических и лабораторных работ по биологии	Имеются в наличии по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторные комплекты
Информатика	Проведение практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков ИКТ - компетентности и компьютерной грамотности	По периметру оборудовано 11 рабочих мест и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная и маркерная доска, принтер, сканер; локальная сеть; точка выхода в интернет
ИЗО	Проведение практических по ИЗО	Муляжи, гербарии, гипсовые тела и фигуры
Технология	Проведение практических по технологии	В кабинете технологии имеются швейные машины, оверлок, комплекты демонстрационных средств обучения; компьютер, МФУ

Физическая культура	Проведение практических по физкультуре	В наличии собственные безопасные спортивный и тренажерный залы с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами; спортивная площадка, на которой установлены брусья - турник, рукоход наклонный, рукоход двойной, лабиринт; вплотную с территорией школы расположен стадион Новолеушинского сельского поселения, спортивная площадка («Газпром - детям»), которые используются для проведения занятий по разделам «Лёгкая атлетика», «Спортивные игры»
---------------------	--	--

Материально техническая база Школы ежегодно пополняется. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) и национального проекта «Образование», получила оборудование: ноутбуки и МФУ.

Обновленная материально-техническая база дает больше возможностей для развития проектной деятельности и участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает изменения численного состава:

Контингент школы в динамике 2019-2021 г.

Содержание	Количество классов-комплектов	В них обучающихся	Средняя наполняемость классов
2018-2019 учебный год	11	134	12,2
2019-2020 учебный год	11	138	12,5
2020-2021 учебный год	11	150	13,6
В том числе 2020-2021 учебный год			
1-4 классы	4	67	16,75
5-9 классы	5	71	14,20
10-11 классы	2	12	6,00

Численный состав обучающихся:

Уровни образования	Количество классов		Количество учащихся	
	всего	выпускных классов	всего	выпускных классов
Начальное общее	4	1	67	21
Основное общее	5	1	71	16
Среднее общее	2	1	12	7

Категории семей обучающихся:

Уровни образования	всего обучающихся	из них обучающиеся из многодетных семей	из них опекаемые обучающиеся
Начальное общее	66	18	0
Основное общее	63	31	2
Среднее общее	9	0	0

Проживание обучающихся: с. Новое Леушино (81%), другие населенные пункты, закрепленные за Школой (7%) и территория г.о. Тейково (12%).

Наметилась положительная динамика роста численности учащихся, что объясняется

ростом доверия и популярности образовательного учреждения в глазах общественности.

По прежнему наблюдается снижение количества обучающихся на уровне среднего общего образования.

Педагоги Школы ведут учет детей, проживающих на территории поселения с целью сохранения контингента обучающихся и воспитанников школы.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основными целями МБОУ Новолеушинская СОШ являются достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

С сентября 2021 года в Школе начал функционировать Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Обучение в Школе проводится на основе образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС).

На уровне дошкольного образования реализуется:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Формы освоения образовательных программ: очная

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Занятия в Школе проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году Школа:

- разработала графики входа учеников в учреждение
- разработала новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, распространяли по официальным родительским группам в соцсетях и мессенджерах;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08:00. Обучение осуществляется в одну смену по каскадному расписанию.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 5-9 классах – 2 часа.

Режим работы дошкольных групп

- Ежедневно с 7.30 часов до 18.00 часов (10,5 часов);
- Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня дошкольных групп:

Режимные моменты	Время
Прием детей, игра	7.30 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность	9.00 – 9.30
Проведение занятий, игры	9.30 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Прогулка	10.30 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Самостоятельная деятельность	16.00 – 16.30
Проведение занятий, игры	16.30 – 17.30
Прогулка, уход детей домой	17.30 – 18.00

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ Новолеушинская СОШ состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ Новолеушинская СОШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2020-2021 учебном году с целью достижения планируемых результатов, формирования метапредметных результатов, ИКТ-компетенции, развития УУД.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целевой направленностью учебного плана дошкольного образования является распределением непрерывной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на изучение образовательных областей по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на возраст 1,5 лет до 7 лет, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3. Кадровый состав образовательной организации

В школе сложился работоспособный коллектив с творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувство нового.

Согласно штатному расписанию Школа полностью укомплектована учителями и воспитателями. Вакансий на начало учебного года не было. Педагогический состав на сентябрь 2021 года составлял 14 учителей, 4 воспитателя, 1 директор. 12 преподавателей и 2 воспитателя имеют высшее педагогическое образование, 1 воспитатель и 2 учителя – среднее профессиональное образование.

Большая часть педагогического коллектива – это опытные педагоги с большим стажем работы, знающие детскую психологию, умеющие связать учебный предмет с жизнью, превращать обычные примеры в решение реально возможных ситуаций, где главные герои — сами ученики.

Ежегодно коллектив школы пополняется молодыми специалистами, которые желают работать, познавать новое, владеют современными технологиями.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Дроздова Ирина Евгеньевна	первая
Заместители	Климашина Надежда Александровна –	первая

директора	зам.директора по учебно-воспитательной работе	
	Костюк Алена Викторовна – зам.директора по воспитательной работе	-

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах

Показатель		Кол-во чел	%
Всего педагогических работников (чел.)		19	
Укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		100	
Внешних совместителей		1	5,3
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		16	84,2
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3	15,8
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую	4	21,1
	Первую	11	57,9
	Соответствие занимаемой должности	0	0
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		4	21,1
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		19	100
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание, государственные награды (чел.)		0	0
Педагогический стаж	0-5 лет	2	10,5
	5 – 10 лет	3	15,8
	10 – 15 лет	1	5,3
	свыше 15 лет	13	68,4
Почетная грамота Минобрнауки РФ		8	42,1

В 2021 году курсовую подготовку по повышению квалификации прошли 14 педагогов и воспитатель, краткосрочные КПК на сайте Единый урок.рф – 19 педагогов и воспитателей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе осуществляется стабильным квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации школы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества знаний и обученности обучающихся за 3 года

Учебный год	Обученность		
	начальное общее	основное общее	среднее общее
2018-2019	100%	93%	100%
2019-2020	100%	100%	100%

2020-2021	100%	93%	100%
-----------	------	-----	------

Учебный год	Качество знаний		
	начальное общее	основное общее	среднее общее
2018-2019	46,1%	24,6%	75%
2019-2020	40,9%	31,7%	66,7%
2020-2021	42,9%	22,5%	50,0%

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний				Уровень обученности в %
		«5»	%	«4» и «5»	%	
1	18	не аттестуются				100,0
2	9	2	22,2	2	22,2	100,0
3	19	3	15,8	4	21,1	100,0
4	21	3	14,3	6	28,6	100,0
Итого 1-4кл	67	8	16,3	12	24,5	100,0
5	17	2	11,8	3	17,6	100,0
6	14	0	0	4	28,6	100,0
7	15	0	0	1	6,7	100,0
8	13	0	0	5	38,5	100,0
9	12	0	0	3	25,0	93,0
Итого 5-9кл	71	2	2,8	16	22,5	98,6
10	7	2	28,6	1	14,3	100,0
11	5	0	0	2	40,0	100,0
Итого 10-11кл	12	2	16,7	3	25,0	100,0
Итого по школе	150/132	12	9,1	31	23,3	99,4

По результатам 2020-2021 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 132 человека. Успеваемость по школе составляет 99,4 %.

При сравнении результатов освоения обучающимися образовательных программ с результатами 2019-2020 учебного года можно сделать следующий вывод: качества знаний в целом по Школе снизилось на 7,8%. Отмечено повышение качества знаний на уровне начального общего образования на 2%. Значительное снижение качества образования прослеживается на уровне среднего общего образования – 16,7%.

Обученность на уровнях начального общего и среднего общего образования стабильная, на уровне основного общего образования – снизилась на 7% за счет ученика 9 класса, не допущенного до государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования.

Снижение уровня знаний учащихся – это, как правило, биологический фактор у большинства учащихся: нестойкость усвоенных знаний, низкий познавательный интерес, низкий уровень развития словесно-логического мышления, низкая работоспособность.

Кроме того, ежегодно в Школу поступают слабо мотивированные ученики с низким уровнем обученности из школ г.о. Тейково.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют и о снижении результативности образовательной деятельности в период дистанционного обучения. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы необходимо предусмотреть мероприятия по повышению качества знаний обучающихся.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, учащиеся Школы приняли участие школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников:

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	0	0	0
2.	Астрономия	17	2	1
3.	Биология	28	7	5
4.	География	16	0	2
5.	Информатика	5	1	0
6.	МХК	2	0	0
7.	История	25	6	0
8.	Литература	25	4	0
9.	Математика	21	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	24	1	1
12.	ОБЖ	25	3	1
13.	Право	14	2	1
14.	Русский язык	26	4	1
15.	Технология	25	2	4
16.	Физика	25	5	1
17.	Физическая культура	43	12	12
18.	Химия	6	2	0
19.	Экология	19	4	2

20.	Экономика	16	5	2
-----	-----------	----	---	---

Школьный этап		
Общее количество участников (чел.)	Количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
380	62	34

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно выпускники основного общего и среднего общего образования проходят государственную итоговую аттестацию, которая является обязательной процедурой, завершающей ООП ООО и ООП СОО.

Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) за 3 года

Предмет	Балл по предметам в форме ЕГЭ					
	2019г		2020г		2021г	
	средний	макс.	средний	макс.	средний	макс.
Русский язык	79,0	89,0	82,0	82,0	67,4	84,0
Математика (профильный уровень)	45,0	45,0	50,0	50,0	40,3	50,0
Математика (базовый уровень)	5	5	-	-	-	-
Обществознание	-	-	49,0	49,0	44,0	44,0
Биология	50,0	56,0	-	-	65,0	65,0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-		
Химия	58,5	65,0	-	-	59,5	71,0
Литература	-	-	52,0	52,0	-	-
Иностранный язык (английский)	-	-	58,0	58,0	-	-
История	-	-	-	-		
Физика	-	-	-	-		

Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за 3 года

Предмет	Средняя оценка по предметам в форме ОГЭ		
	2019г	2020г	2021г
Русский язык	3,68	Итоговая государственная аттестация проводилась по итогам годовых оценок по предметам учебного плана	3,72
Математика	3,31		3,27
Обществознание	3,14		-
Биология	4,0		-
Информатика	3,16		-
Химия	3,8		-
География	3,8		-
История	-		-
Физика	-		-

Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования в 2021 году проводилась только по обязательным предметам.

По данным таблицы прослеживается увеличение среднего балла по русскому языку и снижение среднего балла по математике на 0,04 балла.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования весной 2021 Школа принимала участие в ВПР. По итогам работ составлен сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года с годовыми отметками обучающихся по Классному журналу в разрезе предметов.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Математика				
4	18	5,56	77,78	16,67
5	15	6,7	80,00	13,3
6	11	45,45	54,55	0
7	13	7,69	84,62	7,69
8	11	12,8	91,67	0
Русский язык				
4	15	6,67	93,33	0
5	15	0	100	0
6	11	0	100	0
7	12	33,33	66,67	0
8	12	8,33	91,67	0
Окружающий мир				
4	15	6,7	80	13,33
Биология				
5	16	18,75	75	6,25
7	14	7,14	71,43	21,43
История				
5	15	26,67	60	13,33
6	10	40	60	0
7	13	7,69	92,31	0

8				
Обществознание				
7	13	7,69	69,23	23,08
География				
6	13	7,69	93,31	0
7	13	23,08	69,23	7,69
8	10	10	80	10
Химия				
8	12	8,33	75	16,67
Физика				
7	13	0	92,31	7,69
Иностранный язык				
7	14	21,43	71,43	7,14

Наблюдает завышение отметок почти по всем предметам по результатам ВПР по сравнению с годовыми отметками.

Педагогам школы рекомендовано обратить внимание на приемы работы с текстами, отработку методики анализа, синтеза информации, умение применять имеющиеся знания в новых условиях, формировать УУД на конкретном материале учебных занятий по предметам.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Методическая работа Школы осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация мониторинга по осуществлению ФГОС НОО. В начале учебного года учителями начальной школы были проведены мониторинги «Стартовая диагностика образовательных достижений обучающихся начальной школы по русскому языку и математике (в рамках в сопровождения реализации ФГОС НОО). Результаты проанализированы на заседании методического объединения учителей начальной школы.
- Организация мониторинга по переходу на ФГОС СОО. При разработке рабочих программ учителя школы ориентировались на требования стандарта.
- Повышение качества знаний на всех уровнях образования
- Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Организация мониторинга по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Руководство, методическая помощь и контроль за работой педагогов

Педагогический совет работал над общей темой «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление реализации требований ФГОС». Деятельность была нацелена на проектирование содержания образования, направленного на формирование у школьников УУД. Работа по индивидуальным методическим темам включает в себя изучение научно-педагогической литературы, передового педагогического опыта, проведение уроков и воспитательных мероприятий по заявленной методической теме. Наиболее результативной является организация работы

методического объединения учителей начальных классов. В их педагогической копилке активный обмен опытом, наставничество, организация классов для участия в различных конкурсах.

Учителям школы своевременно оказывалась консультативная поддержка при составлении рабочих программ со стороны заместителя директора.

Контроль за деятельностью педагогов осуществлялся посредством проверки планов, отчетов руководителей классных руководителей, собеседований с педагогами.

Также педагогический совет работал над темами: «Повышению качества знаний обучающихся», «Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО». На педсоветах педагоги обсудили проблему снижения мотивации к обучению, как следствие снижение качества знания, делали сравнительный анализ ФГОС 2 и 3 поколений.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ежегодно педагоги и воспитатели школы принимают участие в профессиональных конкурсах:

- Региональный конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»
- Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» номинация «Лучший образовательный издательский проект года»
- Педагог года-2021
- Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога» 2021

Уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Федеральный	0	0	победители - 1 призёры - 0 участники - 0
Региональный	победители – 0 призёры - 0 участники - 3	победители - 0 призёры - 1 участники - 1	победители - 0 призёры - 0 участники - 4
Муниципальный	победители - 1 призёры – 0 участники - 0	победители - 0 призёры - 0 участники - 1	победители - 0 призёры - 0 участники - 4

5.3. Аналитический отчет о работе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование», руководствуясь методическими рекомендациями по дизайну и брендингованию, предложенными федеральным координатором «Академия Минпросвещения России», помещения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста" подготовлены в соответствии с фирменным стилем. Выполнены ремонтные работы, установлена новая необходимая мебель. Внесены изменения в интерьер.

За счет средств федерального и областного бюджетов Центр «Точка роста» МБОУ Новолеушинская СОШ оснащен стандартным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и

технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

Химико-биологическая лаборатория – ориентирована на обучение химии, биологии, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности - общая площадь — 64 кв.м. (кабинет — 49,5 кв.м, лаборантская — 14,5 кв.м.).

Кабинет естественно – научной направленности имеет оснащение:

Цифровая лаборатория по экологии – 1шт;

Набор ОГЭ по химии – 2шт;

Цифровая лаборатория по химии – 2 шт.;

Цифровая лаборатория по биологии – 2 шт.;

Цифровой микроскоп– 1шт.;

Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum– 2 шт.;

Ноутбук AQUARIUS– 6шт.

Физико-технологическая лаборатория – ориентирована на обучение физике, математике, информатики, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности - общая площадь — 115,3 кв.м. (кабинет физики — 47,6 кв.м, лаборантская — 14,7 кв.м., кабинет информатики — 53 кв.м.);

Кабинет имеет оснащение:

Цифровая лаборатория по физике – 1 шт;

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт;

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1шт.;

Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров– 1шт.;

Робот-манипулятор учебный – 1 шт.;

Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum – 1шт.;

Ноутбук AQUARIUS – 5 шт.

Зона отдыха – рекреации для самостоятельной работы, занятий в неформальной обстановке и отдыха, чтобы ученики чувствовали себя комфортно в школе и с удовольствием приходили на занятия — 16,9 кв.м.

Рекреационная зона оснащена:

Мягкими модулями, пуфами;

Стеллажами с книгами;

Шахматными столами;

Столами для коворкинга и лектория.

На базе Центра «Точка роста в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования создано и работают следующие объединения:

1. «Разговор о правильном питании», (33чел)
2. «Моя первая экология», (31чел)
3. «Чему природа учит человека», (12чел)
4. «Юный исследователь (физика)», (12чел)
5. «В химии все интересно», (15 чел)
6. «Мир в объективе» – 10 чел
7. «Эколята – малыши» - 18 чел

С использованием оборудования центров «Точка роста» реализуются дополнительные следующие общеобразовательные программы технической и

естественнонаучной направленностей:

1. Удивительная физика, 6кл (20 чел)
2. Мир растений, 5кл (22 чел)
3. Введение в химию, 7кл (14 чел)
4. Химия для любознательных, 8кл (15 чел)
5. Металлы в окружающей среде и здоровье человека, 9кл (16 чел)
6. Химия в расчетных задачах, 10кл (3 чел)
7. Практикум по биологии, 10кл (3 чел)
8. Практика решения физических задач, 10-11кл (10 чел)
9. Генетические связи между классами различных веществ, 11кл (7 чел)
10. Шахматы – спорт, наука, искусство, 8кл (14чел)

На площадках центра «Точка роста» проведены социокультурные мероприятия. Среди них: мероприятия проекта «Билет в будущее»: онлайн-диагностика, тестирование учащихся, проведение онлайн мастер-классов, профессиональных проб, Всероссийские «ПроеКТОрия», В Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для обучающихся 9 класса прошла тематическая программа "Заповедный Байкал".

С 10 ноября 2021 года проходила акция «Мы в ответе за птиц на планете»: были проведены дидактические игры: «Четвертый лишний»; «Отгадай»; «Найди по описанию»; «Кто, что ест», наглядное моделирование «Птицы», подвижные игры «Птички и птенчики», «Кот и птицы», «Перелетные птицы», «Птицы в гнездышках», «Вороны». Проведена образовательная деятельность на тему «Зимующие и перелетные птицы», создана и просмотрена презентация «Зимующие птицы». Изготовлены и развешены кормушки для птиц. Изготовлены книжки-малышки с изображением птиц, зимующих в нашей местности.

Новогодние квесты, фестиваль «Веселое Новоегодье», «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», «Уроки доброты» и другие. 8 ноября на базе центра дополнительного образования «Точка роста» наши ученики приняли участие в онлайн – квизе «Великий год. Брест».

В отчетный период в центрах «Точка роста» проведены Всероссийский урок безопасности, «Урок цифры», «Экологический час», Неделя науки, День IT-знаний, «Всероссийская лабораторная работа Универсалиум», «Технологический диктант», Викторина по ОБЖ «МЧС Внимание всем», олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», фестивали «Шоу профессий», мероприятия Всероссийской акции «Безопасность в сети Интернет». Онлайн-уроки по финансовой грамотности на тему "С деньгами на "Ты" или «Зачем быть финансово грамотным?»

На внеурочных занятиях Точки роста по программе «В химии все интересно» учащиеся разработали и защитили проекты «Моделирование процесса полимеризации эпоксидной смолы» и «Удивительные чудеса сахара» и стали победителями XIV Областного конкурса юных химиков, ежегодно организуемым в декабре Ивановским государственным химико-технологическим университетом.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные на площадке Центров «Точка роста» в 2021 стали:

- Занятие робототехникой, углубленной практикой программирования;
- Проведение уроков физики, биологии и химии с помощью цифровых лабораторий;
- Проведение занятий «В химии все интересно» с помощью цифровой лаборатории «Робиклаб»;
- На занятиях «Удивительная физика» из множества деталей ученики собрали робота. Старшеклассники написали программу. С помощью программируемого контроллера робот может самостоятельно передвигаться. Он работает от джойстика, может захватывать предметы, поднимать "клешни", и многое другое;

- Проведение лабораторных работ «Чему природа учит человека» с помощью цифрового микроскопа («Исследование строения листьев комнатных растений»);

Благодаря работе Центра «Точка роста» уроки физики в школе проходят с использованием цифровой лаборатории «Робиклаб». Которая дает возможность наглядно продемонстрировать физические явления, ранее недоступные в рамках урока, не покидая школьного класса.

Теперь педагоги и обучающиеся имеют возможность отказаться от старого экспериментального оборудования, так как комплексная цифровая лаборатория в школе заменяет более 30 обычных счетчиков, измерителей и индикаторов.

Образовательный процесс в Точке Роста МБОУ Новолеушинская СОШ позволяет ребятам окунуться в мир робототехники и познакомиться с программируемым контроллером предназначенным для разработки мобильных роботов и углубленной практики программирования.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. В школе функционирует библиотека, действует спортивная секция, имеется возможность выбора кружков по интересам.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Анализируя воспитательную работу, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2021 году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4, в среднем звене –5, в старшем звене – 2.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В течение учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с планом и программой «Планета «Детство». Целью своей работы мы ставили содействие развитию познавательных и творческих интересов учащихся, формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, любить свою семью, свою большую и малую Родину. Приобщение учащихся к историко-культурным традициям родного края.

Работая над этой проблемой, педагоги школы решали задачи воспитания всесторонне развитой личности, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей, качественно увеличивающихся от начального звена к старшей школе, способной самостоятельно принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом.

Все классные руководители продолжили работу по воспитанию у школьников любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, чувство сопричастности каждого к героической истории страны; формировали у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность, чувство ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечения от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению, облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психологопедагогическую коррекцию личности ребёнка, так же мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.

Дата	Общее кол-во обучающихся	ВШК		ПДН		КДН	
		чел	%	чел	%	чел	%

2019	134	10	7,5	6	4,5	5	3,7
2020	138	8	5,8	4	2,9	3	2,2
2021	166	6	3,6	4	2,4	3	1,8

Рост детей, состоящих на учёте в процентном соотношении по отношению к прошлому году, уменьшился. Этот результат планомерной, индивидуальной работы с каждым ребёнком. Проведение профилактических бесед, вовлечение их в систему дополнительного образования, грамотную работу службы сопровождения.

В школе разработаны план совместной профилактической работы с МО МВД России «Тейковский». Разработана и осуществляется программа профилактики вредных привычек. Регулярно проходят «Единые дни профилактики». Классными руководителями проводилась большая работа по формированию негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения, позитивного отношения к труду и здоровому образу жизни. С учащимися школы проводились беседы о правилах поведения школьников, о правах и обязанностях ребенка, изучались правовые законы. Прошли встречи с работниками ПДН, ГИБДД, РОО, наркологом. С успехом прошли ежегодные акции: «Внимание, дети», «Внимание, родители», «Молодежь против наркотиков». Проводится большая целенаправленная работа по предупреждению ДДТГ.

Разработаны и апробированы программы летних лагерей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Перекресток». Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания. Разработан план по предупреждению суицида.

Совместно с администрацией школы, инспектором ПДН проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися, находящимися на всех видах учёта о профилактике здорового образа жизни, нарушении Устава школы, по вопросам низкой успеваемости, пропускам без уважительной причины, посещения на дому учащихся, встречи с их родителями или законными представителями. Проводимая работа даёт положительные результаты, усиливается контроль со стороны родителей в отношении своих детей.

Одним из важных направлений в профилактике подростковой преступности и правонарушений является занятость несовершеннолетних во внеурочное время.

Охват несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и посещающих кружки и секции, составляет 100 % (кружки организованные ЦРТДЮ, ДЮСШ и Точка роста). Все обучающиеся, состоящих на учете заняты внеурочной деятельностью.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

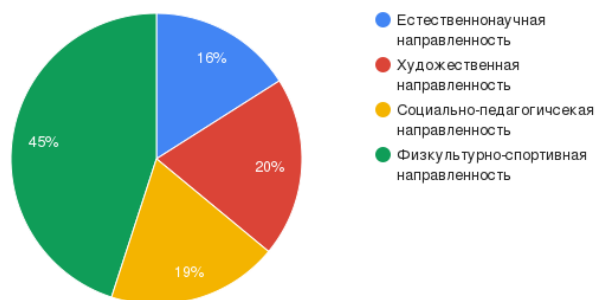
Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся, вопросам организации культурного досуга. Вовлечение обучающихся в кружковую работу помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная .

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. По итогам опроса 144 обучающихся и 98 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 16 процентов, художественное —

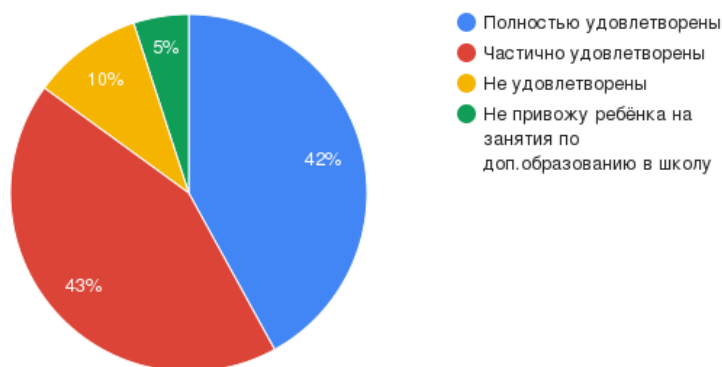
20 процентов, социально-педагогическое — 19 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов.



Во второй половине 2020-2021 учебного года в следствии эпидемиологической обстановке по коронавирусной инфекции проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.



Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

Обучающимися активно осваиваются новые, современные технологии. В условиях самоизоляции во время пандемии все мероприятия проводились в дистанционном режиме: Всероссийская олимпиада по БДД, Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», старшеклассники изучают финансовую грамотность, активно участвовали во Всероссийской неделе ФГ.

Обучающие школы являются активными участниками Предметных олимпиад и различных конкурсов: «Светофор», «Светофорчик», «Добрая дорога детства», «Будем жить», «Краеведческие чтения», «Живая классика», различных художественных конкурсов и конкурсов по ДПИ, региональной выставки ДПИ.

Ребята активно участвуют в муниципальной спартакиаде школьников. В Районных соревнованиях по баскетболу и волейболу команда девушек заняла 1 место.

МБОУ Новолеушинская СОШ приняла активное участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». На дистанции 1 км и 2 км среди девочек 1 места заняли ученицы 6 и 8 классов, также на дистанции 500 м ученица 6 класса заняла 2 место. Среди мальчиков на дистанции 1 км и 2 км 2 место заняли ученики 7 и 9 классов. В общем командном зачёте команда заняла 2 место в районе.

Ученики 7 класс вышли в финал Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», который состоялись в сентябре на базе ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край). Ивановскую область в категории «сельская школа» представляла команда Новолеушинской средней общеобразовательной школы, победитель нескольких региональных этапов, проходивших в течение 2020-2021 учебного года.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы в школе является:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Главными задачами деятельности по профориентации учащихся являются:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- связь профориентации с жизнью.

Работа с обучающимися в 2021 году проводилась по следующим направлениям: систематическое изучение и развитие познавательных интересов учащихся;

- пробуждение самостоятельной активности воспитанников в познании заинтересовавшей области труд;
- формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы;
- диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся;
- классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений;
- встречи обучающихся 9,11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей»;
- участие в дистанционных курсах, конкурсах;
- участие в дистанционных марафонах и турнирах в рамках профессиональной подготовки
- посещение элективных курсов;
- размещение информации на сайте;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в городе профессиональных кадров.

Также в течение учебного года в рамках профориентационного направления были реализованы просмотры онлайн-встреч «Проектория», уроков финансовой грамотности.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Состояние здоровья подрастающего поколения - важный показатель благополучия нашего общества.

Наметившаяся и сохраняющаяся тенденция к ухудшению показателей здоровья детей, влечет за собой ухудшение состояния здоровья подрастающего поколения во всех возрастных группах.

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются: организация двигательной активности; привитие навыков здорового образа жизни; ведение профилактической работы по всем направлениям.

В 2021 году в школе продолжил свою работу «Школьный центр здоровья», работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Охрану здоровья и жизнедеятельности обучающихся, формирование здорового образа жизни в урочное и внеурочное время обеспечивает ряд мероприятий:

- физкультминутки на занятиях в классах начальной и основной школы, включающие в себя гимнастику для глаз и рук, упражнения для коррекции позвоночника;
- использование элементов здоровьесберегающих технологий: интерактивных технологий, личностно-ориентированных, технологий проблемного, коррекционно-развивающего обучения;
- проведение Дня здоровья: образовательные, спортивные, профилактические мероприятия и акции;
- взаимодействие с родителями через родительские собрания;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения;
- тематические педагогические советы и совещания.

Одной из приоритетных задач современного общества - воспитание здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Этому способствует комплекс ГТО, который влияет на дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Так закладывался фундамент для будущих достижений страны в спорте и обороне. Комплекс ГТО является основополагающим в единой системе патриотического воспитания молодежи.

Ежегодно обучающиеся школы успешно принимают участие в мероприятиях ВФСК ГТО. За 2019-2021 год ими получено знаков на разных ступенях:

- «золотой знак ГТО» - 51,
- «серебряный знак ГТО» - 97,
- «бронзовый знак ГТО» - 47.

На базе Школы организована работа спортивного клуба «Факел», секций ОФП. В школе есть оборудованная лыжная база, спортивный и тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

В Школе регулярно проводятся уроки здоровья, классные тематические часы.

Для учеников школы организованы горячие завтраки. Работает столовая по утвержденному графику. В школе обеспечен питьевой режим в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Школа уделяет большое место работе по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводятся тематические классные часы: «Вредные привычки. Как им противостоять?». Проведен месячник «Молодежь против наркотиков», Проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, внутренняя система пожаротушения, видеонаблюдение по всему периметру школы, осуществляется наружное электрическое освещение.

В соответствии с анкетой «Оценка оздоровительного потенциала образовательного учреждения» имеем следующие результаты:

Утверждение	Да, верно
Раздел 1. Характеристика здания школы	Балл
Здание типовое, проектированное как школа	1
Здание строилось для других целей, приспособлено под школу позднее	0,5
Здание ветхое, не ремонтируемое	0

Ремонт проводится регулярно	1
1-я промежуточная сумма баллов	2,5
Раздел 2. Инфраструктура школы	Балл
Водопровод в здании	0,2
Канализация в здании	0,2
Туалеты в здании школы	0,2
Отопление центральное	0,3
Отопление газовое или электрическое	0
Отопление печное	0
Столовая имеется	0,2
Холодильник в столовой имеется	0,2
Горячую пищу готовят в школьной столовой	0,3
Готовую пищу (централизованная поставка) разогревают	0,2
Горячая пища для учащихся отсутствует, нет условий	0
Есть школьное подсобное хозяйство	0
Шефская помощь имеется	0
2-я промежуточная сумма баллов	1,8
Раздел 3. Оздоровительная инфраструктура	Балл
Медицинский кабинет есть	0,2
Стоматологический кабинет есть	0
Школа имеет только 1 спортзал	0,1
Школа имеет 2 спортзала или больше	0
В школе есть тренажеры для обучения детей на уроках физкультуры	0,5
Школа располагает или постоянно пользуется бассейном	0,6
Есть пришкольный стадион	0,2
Имеется кабинет релаксации	0
Имеется кабинет массажа	0
Имеется фитобар, кислородные коктейли	0
Имеется солярий	0
Имеется ингаляторий	0
В школе есть зимний сад	0
Имеется иное оздоровительное оборудование	0
3-я промежуточная сумма баллов	1,6
Утверждение	Да, верно
Раздел 4. Оздоровительная деятельность	Балл
Диспансеризация проводится регулярно	0,2
Прививки проводятся по графику	0,1
Витаминоизация проводится ежегодно	0,5
Дни здоровья проводятся регулярно	0,2
Спортивные праздники проводятся регулярно	0,3
Школа участвует в районных спортивных соревнованиях	0,4
Беседы (уроки) с учениками о здоровье проводятся регулярно	0,1
Проводятся беседы о здоровье с родителями	0,4
Персонал школы обучается принципам и правилам ЗОЖ	0,8
В школе работает от 1 до 3 спортивных секций	0
В школе работает от 4 до 8 спортивных секций	0
В школе работает более 8 спортивных секций	0,4

В школе работает группа корригирующей гимнастики, спецмедгруппа	0
4-ая промежуточная сумма баллов	3,4
Раздел 5. Персонал школы	Балл
В школе работает врач	0
В школе работает фельдшер	0
В школе работает медсестра	0,2
В школе работает психолог	0,4
В школе работает валеолог	0
В школе работает логопед	0
В школе работает социальный работник	0
В школе работает квалифицированный повар	0,2
Штат преподавателей физкультуры укомплектован	0,2
Хотя бы 1 учитель физкультуры имеет специальное образование	0,3
Достаточное количество руководителей спортивных секций	0,3
Достаточное количество руководителей кружков по интересам	0,3
5-ая промежуточная сумма баллов	4,6
Раздел 6. Педколлектив и контингент учащихся	Балл
Число учащихся в школе (А)	(150)
Число преподавателей в школе (Б)	(14)
А: Б -10 или меньше	1
В том числе с высшим педагогическим образованием (В)	(12)
В: Бх100 = 80 или больше	1
В том числе со средним специальным образованием (Г)	(2)
(В+Г): Бх100 = 95 или больше	1
За год в среднем на 1 учителя пропущено не более 10 дней по болезни	1
6-ая промежуточная сумма баллов	4
суммарный балл (сумма 6 промежуточных сумм)	17,9
суммарный балл - 13 или больше	оп «высокий»
суммарный балл больше 10 и меньше 13	оп «средний»
суммарный балл - 10 или меньше	оп «низкий»

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учреждения выполнены:

- Разработан и согласован паспорт безопасности МБОУ Новолеушинская СОШ;
- Охрана в ночное время осуществляется сторожем
- Школа оборудована системой охранно-пожарной сигнализации, охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и оповещения;
- Тревожная кнопка охранной сигнализации выведена пульт охраны «Росгвардии»
- Прямая связь с органами УВД, ФСБ, МЧС организована посредством телефонов АТС;
- Территория Школы оборудована ограждением по всему периметру, ограничивающим несанкционированный доступ посторонних лиц.
- Пожарная безопасность учреждения соответствует нормативным требованиям.

- Отопление помещений и объектов учреждения осуществляется от централизованной системы отопления, состояние удовлетворительное.
- Водоснабжение осуществляется от централизованной системы водоснабжения
- Водоотведение (канализация) осуществляется в централизованный коллектор
- Электроснабжение осуществляется от централизованной системы электроснабжения

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Здания школы и её состояние материально - технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной безопасности.

Въезд и вход на территорию школы имеет твердое асфальтовое покрытие. Территория школы благоустроена, имеет исправное ограждение по всему периметру. Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ.

Хозяйственно бытовое и санитарно гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения.

В школе создаются оптимальные условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный и тренажерный залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности.

На территории образовательного учреждения для всех учащихся благоустроена спортивная площадка, на которой установлены брусья -турник, рукоход наклонный, рукоход двойной, лабиринт.

В плотную с территорией школы расположен стадион Новолеушинского сельского поселения, спортивная площадка («Газпром - детям»), которые также используются для проведения уроков физической культуры и спортивных секций.

Улучшение материально-технической базы спортивного комплекса способствует достижению более высокого результата образования.

Помещения дошкольного образования находятся в здании школы, имеют отдельный вход, оборудованный домофоном. Соблюдается групповая изоляция. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В группах имеется детская мебель в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей, санитарно - гигиеническими требованиями.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для защиты от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

В группах выделено пространство для игры и имеется соответствующее оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и др. Представлен материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности. Имеется демонстрационный, раздаточный, игровой материал. Оборудованы уголки познавательной направленности.

В Школе имеется столовая, которая расположена на первом этаже школы, обеденный зал столовой рассчитан на 54 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, технологическим и холодильным оборудованием. Ежегодно проводится ремонт помещений столовой.

На базе МБОУ Новолеушинская СОШ питание организует ИП Агафонов С.Н.

Медицинскую деятельность в Школе осуществляет ОБУЗ «Тейковская ЦРБ» по договору. Медицинский кабинет, расположенный в здании школы, имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной, медико-санитарной помощи. Он оборудован в соответствии с санитарными нормами. В кабинете установлены: весы, ростомер, медицинские столики, кушетка, таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометры, носилки. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, холодильник для хранения иммунобиологических препаратов. Установлены водонагреватели, раковины для мытья рук.

Подвоз школьников из деревень Хомутово, Крапивник, Максимцево, села Светлый осуществляется школьным автобусом марки ГАЗ 322171 2019 года выпуска. Автобус оборудован аппаратурой спутниковой навигации «ГЛОНАСС», техническим средством контроля - тахографом, проблесковыми маячками, аптечками, огнетушителями. Утверждены четыре маршрута.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

12. Востребованность выпускников:

Показатели	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Общее количество выпускников	2	2	5
Поступили в Вузы	50%	50%	60%
Поступили в Ссузы	50%	50%	20%

13. Учебно-методическое обеспечение:

Все учебные кабинеты оборудованы средствами обучения: техническими средствами обучения, учебно-наглядными и учебными пособиями, дидактическими средствами, лабораторно-технологическим оборудованием, демонстрационными учебно-наглядными пособиями, электронными средствами обучения. В образовательном процессе МБОУ Новолеушинская СОШ применяются:

- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.).
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video -CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.).
- наглядные плоскостные (плакаты, портреты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
- учебные приборы (компас, микроскоп, барометр, колбы, и т.д.).
- технические средства обучения:

Вид	Количество всего единиц оборудования и инвентаря
Компьютер	28
Моноблок	4
Ноутбук	49
Сервер	1
Интерактивная доска	7
Проектор	11
МФУ	18
Принтер	6
Сканер	2
Документ-камера	3
Телевизор	2
Музыкальный центр	4
DVD, видео	2
Фотоаппарат	2
Видеокамера	1
Музыкальные инструменты (Акустический комплекс)	1
Интернет	Все рабочие места имеют подключение к сети Интернет

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека активно помогает учителям в формировании у обучающихся общей культуры личности на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, любви к Отечеству, природе, семье, уважение к правам человека, формирование здорового образа жизни.

Школьная библиотека работает:

- Понедельник-пятница с 8.30-15:00 час;
- Выходной день - суббота, воскресенье

Библиотека и читальный зал находятся в одном помещении, занимают изолированное приспособленное помещение на 2-м этаже школы - комнату 32,4 кв. м с противопожарной дверью. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, выставочными стеллажами, каталожный шкаф, рабочее место библиотекаря, книгохранилище. Установлен один компьютер с выходом в интернет.

Ежегодно за счет средств областного бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ. Все ученики школы обеспечены учебниками на 100% из школьного фонда.

Книжный фонд (17 634 экземпляров):	
Учебники	3401
Учебные пособия для обучающихся	633
Методические пособия для педагогов	68
Учебно-информационные материалы на электронных носителях	214
Художественная литература	13 086

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлен уровень формирования метапредметных УУД

Анализ мониторинга формирования метапредметных универсальных учебных действий во 2-8 классах

Класс	Количество учеников принявших участие в мониторинге	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2	17	17,0%	47,0%	36,0%
3	9	22,2%	55,6%	22,2%
4	20	25,0%	53,3%	21,7%
5	22	22,7%	54,5%	35,2%
6	19	26,3%	42,1%	31,6%
7	14	7,1%	14,3%	78,6%
8	15	13,3%	26,7%	60,0%

Наблюдается снижение уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий на уровне основного общего образования. Причиной является снижением мотивации учащихся к изучению предметов, что наиболее проявляется при переходе учащихся начальной школы на уровень основного общего образования. Одной из причин снижения мотивации служит неумение учащегося работать с постоянно возрастающим объемом информации, выделением главного, систематизацией и представлением информации. Отсюда непонимание как сохранить в памяти весь учебный материал по предметам, для чего это необходимо. В результате возникает состояние психологического дискомфорта и желание отгородиться от факторов, его вызывающих. Как результат – невыполнение заданий, снижение качества знаний по предмету.

Таким образом, для повышения качества знаний по предметам необходимо повышение мотивации учащихся к учению, создание психологически комфортной атмосферы, что предполагает овладение учащимися универсальными учебными действиями (УУД), необходимо показать возможное применение полученных знаний и умений в изучении других предметов, в каких-либо жизненных ситуациях.

Анализ показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75 человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75 человека/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25 человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50 человека/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	2/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/50 человека/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75 человека/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75 человека/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/46 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	43/32,57

	аттестации, в общей численности учащихся	человек/ % (18 первоклассник ов обучаются безотметочно)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0/0 человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64/42,7 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/22,7 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7/4,67 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,67 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85,7 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/85,7 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14,3 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14,3 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71,4 человек/%
1.29.1	Высшая	4/28,6 человек/%
1.29.2	Первая	6/42,9 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/14,3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/50 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/28,6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,75 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся, профильную и базовую подготовку выпускников.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещен на официальном сайте в сети Интернет.

«15» апреля 2022г.

Директор МБОУ Новолеушинская СОШ _____ И.Е. Дроздова
(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.

